

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Estimados padres e integrantes de la comunidad: Durante el año escolar 2014-2015, todos los alumnos hicieron la nueva evaluación estatal llamada en inglés Smarter Balanced, la cual reemplazó a los exámenes OAKS de lectura, redacción y matemáticas. La evaluación Smarter Balanced es mucho más profunda ya que contiene preguntas de desarrollo, que son más complejas que las que aparecen en las pruebas objetivas de elección múltiple, y está en consonancia con los nuevos estándares de contenido lectivo. Dichos estándares fijan expectativas más altas para los alumnos en lo que respecta a su rendimiento escolar. Por consiguiente, es probable que menos alumnos obtengan las notas altas que obtenían anteriormente, sobre todo en los primeros años en que se aplique la nueva evaluación. Gradualmente aumentará la probabilidad de que los resultados mejoren según pasen más años de clases basadas en los nuevos estándares.

En el primer año en que se hizo la nueva evaluación, a ninguna escuela se la clasificó según las categorías contenidas en el Informe Escolar Estatal. Sin embargo, en las páginas siguientes aparecen los resultados generales de la

escuela aunque en el año actual no se hayan clasificado las escuelas según las categorías mencionadas anteriormente.

En el primer año de la nueva evaluación, los resultados de la Escuela Primaria Liberty son los siguientes:

- En lectura, el 46% del alumnado cumplió o sobrepasó los estándares estatales.
- En matemáticas, el 37% del alumnado cumplió o sobrepasó los estándares estatales.

Parte de nuestra labor para incrementar el rendimiento escolar y brindar clases de objetivos definidos del kinder al 5º grado ha consistido en dar formación profesional extraordinaria a los maestros en el verano sobre el planeamiento de clases, los estándares estatales básicos comunes, lectura, escritura y matemáticas.

Les reitero nuestro agradecimiento por contribuir a la educación de su alumno y por colaborar con nosotros para preparar a los alumnos para la universidad y para la vida profesional.

Gracias,

Director/a | Lizi Aguilar-Nelson

PERFIL DE LA ESCUELA

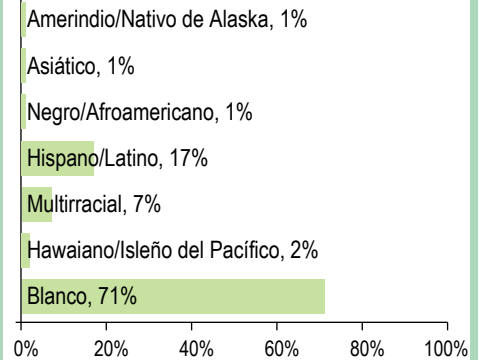
INSCRIPCIÓN 2014-15	395
K-3	271
4-5	124
6-8	--
.....	
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela : Oregon
Independiente	28.5 25.0
Dividido en Departamentos	-- --

* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	64%
Estudiantes con discapacidades	22%
Estudiantes del Inglés	7%
Diferentes idiomas hablados	7
Asistentes regulares	84.7%
Estudiantes móviles	14.7%

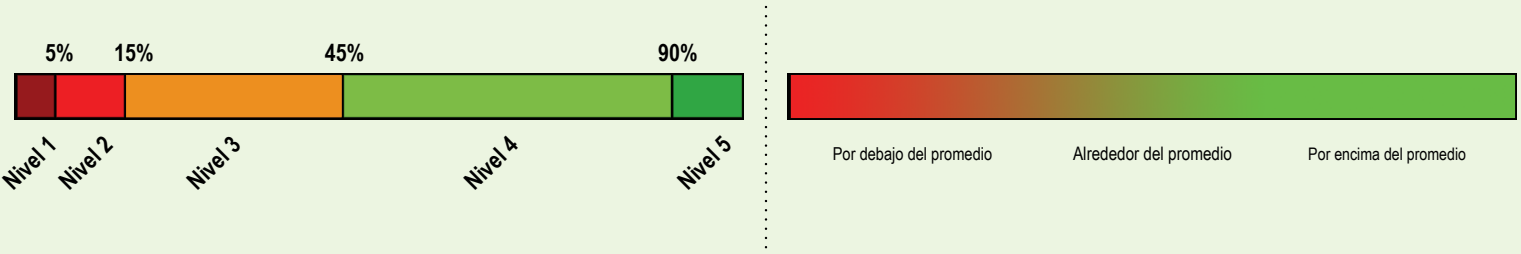
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo					
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. <i>El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.</i>					
Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito. Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			44.4 28.9 26.7	51.1 22.6 26.3	53.3 23.5 23.2
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			35.6 31.6 32.8	44.8 29.4 25.8	46.3 30.7 23.0
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados	77.1	82.7	78.9	62.1	66.8	70.9
	25.0 52.1 22.9	15.4 67.3 17.3	10.5 68.4 21.1	1.7 60.3 37.9	13.4 53.4 33.2	13.1 57.7 29.1

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	42.4	39.2	41.8	Arte del Inglés	*	35.0	53.7	Arte del Inglés	*	38.4	42.3
Matemáticas	27.6	32.6	35.9	Matemáticas	*	30.2	47.2	Matemáticas	*	28.1	42.3
Ciencia	46.9	55.8	60.9	Ciencia	*	55.1	76.5	Ciencia	*	47.6	*
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
Arte del Inglés	42.9	28.7	27.7	Arte del Inglés	*	67.6	55.1	Arte del Inglés	42.1	57.6	57.3
Matemáticas	15.4	24.5	26.0	Matemáticas	*	66.9	58.0	Matemáticas	39.2	51.2	49.6
Ciencia	*	38.4	49.2	Ciencia	*	74.9	77.3	Ciencia	71.1	75.6	74.8
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
Arte del Inglés	17.9	27.1	29.2	Arte del Inglés	*	32.4	54.1	Arte del Inglés	52.5	56.1	59.1
Matemáticas	7.1	23.8	24.3	Matemáticas	*	23.3	43.2	Matemáticas	32.5	43.5	44.9
Ciencia	42.9	43.4	44.0	Ciencia	*	37.4	56.3	Ciencia	60.0	65.0	68.4
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
Arte del Inglés	*	24.0	20.5	Arte del Inglés	45.5	33.1	35.6	Arte del Inglés	38.0	46.3	47.7
Matemáticas	*	20.2	17.9	Matemáticas	16.1	26.6	31.1	Matemáticas	38.1	46.0	47.7
Ciencia	*	34.6	29.6	Ciencia	22.2	44.3	53.2	Ciencia	63.6	68.6	73.4
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	90.0	95.4	94.9	Arte del Inglés	40.0	57.0	56.3				
Matemáticas	90.0	95.4	94.2	Matemáticas	40.0	49.3	48.9				
Ciencia	*	98.2	>95	Ciencia	57.1	73.3	69.7				

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Reunión informativa antes del primer día de clases
- El Club de Padres (PTC) celebra reuniones informativas
- Reglamento de conducta de toda la escuela; sistema de premiación de la conducta positiva
- Programa diario de desayuno y almuerzo
- El consejero escolar ayuda a las familias y a los alumnos a resolver problemas

APOYO ACADÉMICO

- Firme apoyo de los padres y miembros de la comunidad voluntarios
- Los maestros colaboran y emplean la información recopilada para mejorar las clases
- Apoyo mediante el programa Desarrollo del Idioma Inglés
- iPads, cámaras de documentos y proyectos en todas las aulas

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Alumnos tutores ayudan después de clase a otros alumnos
- Excursiones educativas con fondos del PTC en cada grado
- Participación en la Batalla de los Libros de Oregon y en el concurso de matemáticas 24
- El PTC aporta los fondos para las asambleas durante todo el año
- El maestro usa el iPad en todas las aulas

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Club Jump Rope
- Consejo estudiantil
- Club Unicycle
- Club de atletismo
- Club de Ukulele

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.